

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUA IMPORTÂNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO-RO

LIMA, Renato Abreu¹ & OLIVEIRA, Carla Liegi Lonardoni Gomes de¹

RESUMO

Apoiado em estudos sobre meio ambiente, este trabalho pretende oferecer elementos para compreender a Educação Ambiental, principalmente no que tange ao ensino fundamental. O intuito deste projeto é proporcionar uma relação centrada na consciência ambiental, onde a escola um ambiente favorável para se trabalhar conteúdos e metodologias adequadas a esse propósito. Na escola o aluno dará sequência ao seu processo de socialização e comportamentos ambientalmente corretos e devem ser aprendidos na prática, no cotidiano da vida escolar, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis. Considerando a importância da temática ambiental, a escola oferecerá meios para que cada aluno compreenda os fenômenos naturais, as ações humanas e sua consequência para consigo, para sua própria espécie, para os outros seres vivos e o ambiente. O principal eixo de atuação da educação ambiental deve buscar solidariedade, a igualdade e o respeito à diferença através de formas democráticas de atuação baseadas em interação e diálogo. As práticas educativas foram realizadas em uma escola da rede pública na cidade de Porto Velho-RO e teve como proposta desenvolver convívio dos alunos com a comunidade escolar focando na consciência ambiental, visando à implantação de projetos, como projetos hortalícios, através do qual, pode-se correlacionar percepção e comportamento da comunidade escolar e da população local em relação ao plantio, uso da água e do solo. A escola pública em questão oferece condições para a inserção de hortas, visto que possui espaço físico ocioso. Com a finalidade de realizar transformações sociais e ambientais, foram desenvolvidas atividades de ensino e aprendizagem. A escola através dessa metodologia buscou educar as crianças sobre ciência e preservação ambiental e os alunos sendo incentivados desde cedo a perceber como o universo funciona como as leis da vida se manifestam e isto se dá de forma prazerosa através destas atividades regulares de conscientização, sabendo que houve participação integral das turmas do ensino fundamental para a realização deste trabalho de maneira satisfatória. É importante ressaltar que esta atividade de criação da horta foi repensada segundo as especificidades de cada aluno, com as necessárias adequações à realidade de cada um, acréscimos e adaptações de atividades e materiais. Propiciaram-se aos estudantes as condições necessárias para exercitar um conhecimento sistemático da questão ambiental, aproximando-os mais da realidade em que vivem. O projeto em questão contribuiu para realizar uma Educação Ambiental, identificando dificuldades e oportunidades existentes na realidade dos professores com necessidade de trabalhar este tema nas escolas. No ensino fundamental esta proposta foi muito importante, pois como educadores começamos a conscientizar os “pequenos cidadãos” sobre o meio ambiente, preservando a água, o solo e o ar. Observou-se que a partir da criação desta horta os estudantes estão mais atentos as questões ambientais e assim despertando maior interesse sobre o assunto. Os alunos deste nível estão em faixa etária de mudanças, transformação e devemos formá-los cidadãos conscientes para as questões focadas.

Palavras-chave: Meio ambiente. Ensino-aprendizagem. Cidadão.

Eixo temático: formação docente, novas tecnologias e práticas pedagógicas.